

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент”
по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...
(Методика на обучението по история), обявен в ДВ, бр. 21/15.03.2022 г.

Кандидат: гл. ас. д-р Красимир Сашков Кръстев,
Исторически факултет при СУ „Св. Климент Охридски”

Изготвил становището: проф. д-р Любомира Симеонова Попова,
Педагогически факултет при ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”

1. Данни за конкурса

За участие в обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент”, в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по история) се е явил един кандидат – гл. ас. д-р Красимир Сашков Кръстев.

Документите, удостоверяващи професионалната подготовка на кандидата са коректно представени, съобразно изискванията на действащата нормативна уредба. Д-р Кръстев е изпълнил минималните национални изисквания съгласно ЗРАСРБ и допълнителните университетски изисквания за събиране, актуализиране и използване на наукометрични данни. Конкурсът е обезпечен с необходимата академична натовареност и наукометрични изисквания.

2. Данни за кандидата

Красимир Кръстев е роден в град Плевен. Средно образование завършва в ХГ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Казанлък. Бакалавър е по история – археология и учител по история и география, магистър е по история към СУ „Св. Кл. Охридски“.

През 2009 г. придобива ОНС „доктор“ със защитен дисертационен труд на тема: „България от 1280 до 1323 г. (Политическа история, общество и стопанство)“ с научен ръководител: акад. Васил Гюзелев.

Кандидатът работи като учител по история и цивилизация и география и икономика в ЧПГ „Езиков свят“ (2006-2007 г.); учител по история и цивилизация/цивилизации и география и икономика в ПЧАГ „Уилям Шекспир“ (2007-2008 и 2009-2018 г.) и учител по история и цивилизация в 20. ОУ „Тодор Минков“ в периода 2010-2013 г.

От 2009 до 2012 г. е хоноруван преподавател по Средновековна българска

история в Национална художествена академия. От 2013 г. до сега е преподавател по Методика на обучението по история в Историческия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“. Гл. ас. д-р Кръстев води лекционни курсове, педагогически, текущи, стажантски и теренни практики.

От 2013 г. до момента членува в Асоциация на византинистите и медиевистите в България. През 2014 г. е удостоен с награда на Столична община за най-добър млад учен на Софийския университет „Св. Климент Охридски“.

Извод: От представената в професионалната биография информация става ясно, че гл. ас. д-р Красимир Кръстев притежава сериозен опит в теорията и практиката на методиката на обучението по история, който очертава професионалния му профил на преподавател и учен, ангажиран в утвърждаването на Историческия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“.

3. Публикации по конкурса

Публикациите, които кандидатът представя за участието си в конкурса са: 2 самостоятелни монографии; 2 студии; 4 статии в списание в Web of Science; 15 статии, публикувани в издания, вписани в националния референтен списък; 1 учебник по История и цивилизации 6. клас (в съавторство).

Научните публикации, представени за участие в конкурса, са ориентирани към актуални проблеми на училищното историческо образование, с основен фокус върху предизвикателствата пред съвременния урок по история.

● **Монография.** Темата за активното учене в съвременния урок по история намира своето задълбочено и аргументирано представяне в основния хабилитационен труд „Урокът по история чрез методите на активното учене“. Фондация „Българско историческо наследство“, Пловдив, 2022, 565 с. Монографията е структурирана в две глави, първата анализира активното учене, а втората поставя акцент върху организацията на съвременния урок по история. Специално внимание се отделя на многообразието от методи и похвати на активното учене. Разглеждат се съвременните измерения на класификацията на учебните форми.

● **Студии.** В една от студиите (2019г.) се разглежда формирането на умения за хронологическа локализация в обучението по история през прогимназиалния етап. В друга (2018г.) са представени арабски и сирийски извори за управлението на хановете Крум и Омуртаг.

● Представени са 19 **статии**, четири от които са публикувани в списание „История“, Web of Science (2013г., 2018г., 2020г. и 2021г.). Техният фокус е върху приложението на активни методи и похвати в обучението по история и по-конкретно: метода „хексагон“, методическия прием „кроссенс“ и словесно-логическите игри. В пряка връзка с основния монографичен труд в една от статиите се разглеждат дидактическите игри с правила и тяхното приложение в урока по история.

В друга част от статиите се изследват теми като Крумовото законодателство в училищното историческо образование, покръстването на българите в арабските извори, образованието и книжовността в средновековна България и др.

Извод: Представените научни публикации са в сферата на историческото познание и са логичен резултат от дългогодишната практика на кандидата като учител, преподавател и учен.

4. Оценка на приносите на представената научна продукция

□ В посочените публикации личи вътрешно единство с основния монографичен труд „Урокът по история чрез методите на активното учене“. Високо оценявам монографията, която се явява логично обобщение на преподавателската и научна дейност на кандидата. Разработката се отличава с теоретична и практическа актуалност и перспективност.

□ С научна грамотност и разумен прагматизъм авторът очертава практически решения за активно учене в контекста на съвременната парадигма, поставяща в центъра на образователния процес - ученика.

□ С научна значимост се откроява задълбоченият анализ на съдържателните и практико-приложни аспекти на методи и похвати за активно учене, насърчаващи познавателния интерес, инициативността и критичното мислене.

□ Справката с цитиранията сочи, че авторът е разпознаваем в научните среди, има цитирания в монографии, в колективни томове с научно рецензиране, в статии в списания с научно рецензиране. Общият брой на цитиранията е 162, от които 19 цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация; 62 цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране; 81 цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно

рецензиране.

В обобщение: Оценявам високо приносите на научната продукция на д-р Кръстев, те притежават научно-приложна стойност. Представената справка е оформена коректно, отговаря на реалните постижения и изследователската му активност през годините.

5. Преподавателска дейност

Гл. ас. д-р Красимир Кръстев разработва учебни програми и е ангажиран с преподавателска дейност в Историческия факултет на СУ. Води лекционни курсове по задължителните дисциплини: „Методика на обучението по история“; „Интерактивни методи в обучението“; по избираемите дисциплини: „Хронологията в обучението по история и цивилизации“; „Българското средновековие: реалност, хипотези и митологеми в учебниците по история“; „Проектно и групово базирано обучение“ и по факултативната дисциплина: „Урокът по история“.

Участва в педагогически практики: хоспитиране, текуща педагогическа практика, стажантска практика и теренна практика. Обучител е в редица семинари с учители по история и цивилизации в цялата страна.

Извънаудиторната му заетост е многообразна – експерт към МОН, обучител на учители, автор и рецензент на учебници.

Извод: Д-р Красимир Кръстев е изключително ангажиран като преподавател, научен работник и експерт. Успешно съчетава тези свои дейности и се откроява със своята иновативност и професионализъм.

6. Заключение

Прегледът на документите и анализът на научната продукция на гл. ас. д-р Кръстев води до обобщението, че в неговата дейност хармонично се съчетават задълбочени научни интереси, целенасочени научно-приложни изследвания, успешна изява на научни форуми и учебно-преподавателска дейност.

В тази връзка, убедено заявявам пред уважаемото Научно жури своята **положителна оценка** за гл. ас. д-р Красимир Сашков Кръстев за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по история).

13.06.2022 г.

В. Търново

Член на научното жури:.....

/проф. д-р Любомира Попова/